

КРИТЕРИЈУМ ОЦЕЊИВАЊА ИЗ ПРЕДМЕТА БИОЛОГИЈА – 3 РАЗРЕД ДРУШТВЕНОГ СМЕРА

Елементи оцењивања из предмета биологија су:

1. Усвојеност образовних садржаја
2. Примена знања
3. Активност ученика

Ученик у току школске године може добити оцену на основу:

1. Усменог испитивања (најмање 2 пута у сваком полугодишту)
2. Писаних провера знања (2 - 3 пута у сваком полугодишту, зависи од броја обрађиваних тема)
3. Активности на часу и ваннаставним активностима
4. Редовности и квалитета извршавања преузетих обавеза (израда реферата, презентација, учешће у дебатама, групном раду и сл.)
5. Учешћа на сајму науке „ФИЗИ – БИЗИ“ са истраживачким радовима
6. Учешћа на такмичењима
7. Учешћа у екоактивностима на нивоу школе и у локалној заједници

1.Критеријум за оцењивање усменог одговора:

Недовољан (1):

- Ученик не зна одговоре или одговара само на неповезане најједноставније репродуктивне задатке који не траже осмишљавање

Оцена – довољан (2)

- Ученик одговара на најједноставније репродуктивне задатке и задатке који траже основно осмишљавање и интерпретацију.
- На нивоу обавештености познаје основне принципе молекуларне биологије, на основу којих може разумети основне механизме наслеђивања, биологију развића и еволуцију у елементарној форми
- Наводи најбитније карактеристике система органа животиња и основна својства живих бића

Оцена добар (3)

- Ученик зна већину одговора који су репродуктивног типа, али је у стању и да повезује и упоређује садржаје; решава једноставније проблемске задатке
- Добро познаје грађу животиња и уочава усложњавање исте током еволуције животиња
- Самостално излаже обрађено градиво
- Схвата суштину процеса наслеђивања и варијабилности особина код организама и то повезује са биологом развића и са еволуцијом
- Зна да решава једноставне генетичке задатке

Оцена врло добар (4)

- Решава задатке примене, одговара на питања која захтевају анализу и синтезу стечених знања
- Схвата суштину процеса наслеђивања и варијабилности особина код организама и повезује их са биологом развића, и еволуцијом
- Знања из генетике примењује у свакодневном животу
- Зна да решава сложеније задатке из генетике

Оцена одличан (5)

- Ученик решава задатке примене, анализе и синтезе, али је у стању и да процењује и вреднује садржаје, критички их анализира и предлаже решења
- Разуме суштину живота од молекуларног нивоа организације живог света до биосфере у целини
- Стечена знања из генетике користи у свакодневном животу (изради филограм)
- Самостално примењује стечена знања кроз истраживачке радове, есеје, презентације и дебате
- Наводи и тумачи сопствене примере из еволуције живог света

2. Критеријум за оцењивање писаних провера знања:

- * Писане провере знања дуже од 20 минута се најаве на почетку полугодишта (област и време писања).
- * Оцена се уноси у дневник у року од 8 дана.
- * Задаци на писаним проверама су типа допуњавања кратких одговора, задаци са означавањем, задаци вишеструког избора, спаривање појмова и сл.

Бодовна скала која се примењује:

- 0 - 29% од укупног броја бодова – недовољан (1)
- 30 - 49% - довољан (2)
- 50 – 69% - добар (3)
- 70 - 89% - врло добар (4)
- 90 – 100% - одличан (5)

3. Критеријум за оцењивање реферата и презентација:

Бодови за писани део реферата:

- 4 бода – тема је обрађена стручно, без грешке
- 2 бода – у уводу је добро објашњено о чему је реч у раду
- 2 бода - у закључку су сажете најбитније информације о теми
- 2 бода - реченице су написане јасно, разумљиво и стилски уједначено
- 2 бода – правопис је коректан
- 2 бода – текст делује као целина и разумљиво је написан

Бодови за презентацију (електронску, постер..)

- 2 бода – презентација је добро видљива и јасна
- 2 бода – количина текста се уклапа у стандарде доброг презентовања
- 2 бода – избор слика и графикана је примерен презентацији
- 2 бода – презентација сажима оно што је написано у реферату

Бодови за наступ:

- 2 бода – наступ је сигуран и уверљив
- 2 бода – самостално излагање и течно изражавање, без белешки
- 2 бода – наступ и излагање су заинтересовали слушаоце
- 2 бода – поштован је временски оквир

- 27 – 30 бодова – одличан (5)
- 23 – 26 бодова – врло добар (4)
- 18 – 22 – добар (3)
- 15 – 17 – довољан (2)
- 0 – 14 - недовољан (1)

4. Критеријум за учешће на такмичењима:

- * За освојено једно од прва три места на Школском такмичењу ученик добија петицу.
- * За освојено једно од првих пет места на Окружном такмичењу ученик добија петицу.
- * За освојено једно од првих десет места на Републичком такмичењу ученик добија петицу

5. критеријум за учешће у еко-активностима:

- * За учествовање у пет еко-активности ученика добија петицу

Марија павловић, професор биологије

